

Питања за испит

1. Карактеристике правног приступа
2. Узрасне категорије и кривичне санкције за малолетнике
3. Карактеристике медицинског приступа
4. Дијагностичка ознака поремећаја понашања у (ICD и DSM)
5. Карактеристике специјално-педагошког приступа
6. Едукативна дијагноза емоционалног поремећаја (IDEIA и ССВД)
7. Карактеристике емпиријског приступа
8. Емпиријске класификације проблема понашања (Ахенбах и Студија развојних трендова)
9. Дефиниција поремећаја понашања
10. Социјално-еколошки развојни модел
11. Концепт ризичних и протективних фактора
12. Перспектива целокупног животног тока
13. Ризични фактори
14. Протективни фактори
15. Карактеристике ризичних и протективних фактора
16. Програми превенције
17. Стратегије превенције
18. Нивои превенције
19. Принципи превенције
20. Фазе превентивног деловања
21. Појам и димензије спремности заједнице
22. Нивои спремности заједнице
23. Утврђивање нивоа спремности заједнице
24. Унапређивање спремности заједнице
25. Појам и сврха процене потреба заједнице
26. Испитивање преваленције и инциденције поремећаја понашања
27. Прикупљање и анализа података о карактеристикама поремећаја понашања
28. Потребе за испитивањем ризичних и протективних фактора
29. Индикатори ризичних и протективних фактора
30. Прикупљање и анализа података о ризичним и протективним факторима
31. Појам и сврха процене капацитета заједнице
32. Испитивање постојећих програма и интервенција
33. Испитивање ресурса
34. Приступу у унапређивању капацитета заједнице
35. Изградња коалиција
36. Појам и сврха планирања превентивних програма
37. Подручје деловања програма
38. Окружење програма
39. Циљна популација
40. Циљеви програма
41. Задаци програма
42. Модел програма и теорија промене
43. Избор стратегија и интервенција
44. Приказ модела програма
45. Акциони план
46. Преузимање постојећих програма
47. Електронске базе ефективних програма
48. Појам и квалитет примене програма
49. Дефинисање елемената програма
50. Подршка руководећих структура

51. Руководиоци и координатори програма
52. Реализатори програма
53. Обука и техничка подршка
54. Принципи успешне примене програма
55. Тематска предавања
56. Тренинг социјалних вештина
57. Ваннаставне активности
58. Менторство
59. Вршњачка медијација
60. Саветовање
61. Сарадња школе са локалном заједницом
62. Школски правилник о понашању
63. Појам и врсте евалуације
64. Тим за евалуацију
65. Припрема за евалуацију
66. План евалуације процеса
67. План евалуације ефеката
68. Евалуациона питања
69. Врста података у евалуацији
70. Анализа документације у евалуацији
71. Посматрање у евалуацији
72. Интервју и упитник у евалуацији
73. Анализа података у евалуацији
74. Извештај о евалуацији

Литература

- Жунџић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б., и Павловић, М. (2010). *Програми превенције поремећаја понашања у школи*. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.